ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: JERÓNIMO MARROQUÍN LOZANO	Edad: 4 AÑOS Y 0 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1013281442
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Al observar imágenes deja al descubierto la habilidad interpretativa que posee donde indica desde su oralidad a que hace referencia cada una señalando que acciones son incorrectas de realizar cuando juegan con el otro y cuales son las acciones correctas cuando comparten con sus amigos permitiendo que todos comprendan en la asamblea las acciones de buen trato que se deben mantener.

Probar de primeras las verduras crudas que se ofrecen deja al descubierto ante sus compañeros y compañeras el agrado que le generan la variedad de estas donde logra consumirlas siempre de primeras cuando son ofrecidas diciendo que "son muy deliciosas profe" lo que deja al descubierto que son ofrecidas también en casa por eso tiene familiaridad con ellas.

Es muy minucioso en su recorrido para observar las flores de la zona verde del jardín donde se encarga de ir mencionando características de estas tales como: "profe son amarillas y naranjas y también hay abejas en ellas" lo que permite que se genere un dialogo grupal para conocer porque estos insectos se encuentran en ellas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante darle a conocer que sus actos tienes consecuencias tanto los positivos como los que se deben ir mejorando desde el dialogo con ejemplos o la lectura de algunos cuentos.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos,
además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."
Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: ALHAN MARTÍNEZ ARTEAGA	Edad: 4 AÑO Y 1 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856266
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Impacta por completo en su llegada al aula donde hace que lo hecho en familia con su atuendo de feria cobre un valor adicional de importancia donde dar a conocer con sus palabras quien lo hizo deja al descubierto el amor y el orgullo de la creación que luce con total seguridad y felicidad.

Es claro para Alhan que el huevo batido y ciertas verduras no son de su agrado pero ha empezado a interesarse por consumirlas diciendo "yo ya soy glande pope y fuelte" lo que hace que sea de interés propio el poder terminar en su totalidad todos los alimentos ofrecidos desde la independencia y autonomía.

Toma durante la experiencia pedagógica de bañar a los bebés con todo el cuidado posible el muñeco que se le entrega para realizarle el proceso de baño de forma adecuada donde muestra el amor y respeto de este momento al procurar que todas sus partes quedaran limpias.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Dilogar sobre la importancia de no manifestar un gesto de burla en el momento que se le indica que lo realizado no es correcto ya que esto tiene consecuencias en sus interacciones con sus pares.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Trabajaremos en los compartamientos de sus gestos de burla y que hay consecuencias de sus actos.

Valeria Pineda.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: JULIETHA ARISMENDI RAMÍREZ	Edad: 4 AÑOS Y 1 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031855948
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Su concentración es total cuando se trata de realizar obras manuales donde a pesar de entablar conversaciones con su grupo de trabajo no deja de lado la actividad realizada haciendo que la experiencia pedagógica de pintar la huella de las hojas secas quede como ella desea manteniendo su espacio personal con los elementos necesarios para su creación.

Pasar por la telaraña como obstáculo corporal donde debía mantener el equilibrio al levantar el pie y pasar por cada espacio hizo que se notara en su expresión corporal el reto que esto le genero pero al escuchar como sus compañero y compañeras la alentaban se llenó de fuerza y continuo la pista llegando al final con gran dominio y control.

En el momento de manipular los kits de cocina Julietha se encarga de indicarle a su amiga Adele que si le preparan el chocolate a los bebés dejando al descubierto a través del juego simbólico como en casa el espacio de la alimentación es importante y se tiene en cuenta su voz para los alimentos que desea consumir.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Dialoguemos con Julietha sobre usar su voz con tranquilidad generando espacio de confianza en diferentes espacios donde pueda interactuar.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Cecilia Gómez

Ella se comunica poco con los personas q' quiere.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: DYLAN EDURADO MARTÍNEZ MADRID	Edad: 4 AÑO Y 3 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1082377115
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Cuando escucha su nombre en el momento de llamar a lista se logra reconocer en su expresión gestual una sonrisa de felicidad por sentirse mencionado y tener la atención directa de lograr un saludo con su profe hace que desde ahí su día empiece con una disposición particular.

La posición de reptar hizo que su esfuerzo motriz grueso tomara otro rol donde su concentración estaba por completo en no tumbar a ninguno de sus compañeros para poder pasar entre las piernas de ellos y así culminar su desplazamiento dando a conocer al llegar a la meta el esfuerzo físico realizado donde el agotamiento se hace notar claramente.

Realizar el agarre de pinza para poder pescar las tapas en las mesas areneras usando el gancho de ropa que se les entregó dejo al descubierto su habilidad motriz fina al encargarse de ser el que mayor tapas logró sacer del agua sin la necesidad de acudir a sus manos si no usando únicamente el elemento indicado.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Sensibilizar la importancia de que en sus interacciones siempre prime el bienestar de sus compañeros en el momento de querer obtener algo que desea y ser correspondido adecuadamente.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Excelente trabajo de las Profesoras Gracias x enseñar a mi hijo a Ser una Persona expresiva.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: THIAGO EMANUEL GUERRERO ARIAS	Edad: 4 AÑOS Y 2 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031855554
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sin duda alguna Thiago se convierte en el compañero con el que cada uno de sus amigos ya migas desea compartir al tener siempre toda la disponibilidad por hacer el juego como sus compañeros y compañeras desean adaptándose a el juego colectivo donde se encarga de hacer que se sientan totalmente a gusto con lo que crean en grupo.

Poder dar a conocer sus ideas Thiago se toma el tiempo de comprender con claridad las preguntas que se van realizando para que en el momento de tener una intervención pueda ser lo mas concreto posible dejando un poco de lado el tartamudeo, pero sutilmente está presente para arrancar la oración a narrar.

En el espacio de la alimentación empieza a tener un proceso de masticación es un poco prolongado mostrando dificultad por el consumo de los alimentos ofrecidos por lo que ha sido necesario apoyar el proceso brindando el liquido para el consumo total.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permitir que el consumo de los alimentos se realice dentro de un tiempo determinado y que este proceso sea independiente y autónoma.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Pande en proceso su mejoría. para que su proceso de alimentacion para que sea mejor cada dia, me gusta q comprensmo he interes con sus compañeros ya que antes se le dificultaba al interactuar con los demas niños

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: GABRIEL JOSÉ CHACÓN MEDINA	Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856691
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Empieza a tener interés por saber el motivo de inasistencia de sus compañeros y compañeras realizando preguntas sobre ¿Quiénes no llegan? Y ¿ porque no llegan? Escuchando atentamente la razón para luego convertirse en el encargado de dar la razón cuando alguno pregunte nuevamente porque no se encuentra ese compañero o compañera en el aula.

Poder tener la posibilidad de ser el primero en terminar los alimentos ofrecidos en el espacio de las onces donde claramente no encuentra en su plato ninguna verdura las cuales deja al descubierto cada vez que son ofrecidas que no son de su agrado pero aún así las consume, manifestando con su expresión gestual la felicidad y orgullo que esto le genera.

Menciona con claridad cuando reconoce que algunas de las experiencias pedagógicas donde el cuerpo es el protagonista son para él muy difíciles indicando "no puedo pofe" sin haberlo intentado por primera vez, donde se le indica que pase y lo haga de forma lenta y tranquila donde se nota claramente la tensión que su cuerpo genera pero aún así lo intenta y descubre que si es capaz de realizar el ejercicio desde las posibilidades de su control corporal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Realizar en casa obras artísticas que impliquen las técnicas de rasgado y arrugado desde el juego como lluvia de papel o darle vida algún personaje favorito para ir potencializando su motricidad fina.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Muy agradable en la dinamica practicada para el desarrollo y crecimiento de mi hijo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: ISAAC NUMPAQUE RINCÓN	Edad: 4 AÑO Y 2 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1010764302
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Logra encontrar que su voz es escuchada y comprendida más cuando indica "petente" en el momento de escuchar su nombre cuando se llama a lista donde ya no indica "aquí toy" como solía hacerlo si no que recuerda que la mayoría de sus compañeros y compañeras dicen la palabra presente.

En el espacio de las onces es donde más cuenta con realizar la acción de comer de forma independiente y autónoma ya que ha ido generando mayor concentración en este espacio dirigiendo toda su atención en el consumo de cada uno de los alimentos ofrecidos.

Poco a poco intenta involucrarse más directamente cuando se entona diferentes rondas infantiles a pesar de no vocalizar de forma convencional las palabras deja al descubierto que las melodías las reconoce y lleva el ritmo de lo que se está entonando.

Posee buena coordinación viso motriz cuando de lanzar objetos a un punto especifico se trata convirtiéndose en el ganador de lograr tocar la vaca lola con la pelota que se había ofrecido para esta experiencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar con el acompañamiento para enriquecer su vocabulario y la pronunciaicón de las palabras donde realmente logre ser comprendido en sus intervenciones.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos,
además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."
Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE: SARA RINCÓN

REALMENTE ME ALEGRA DE GRAN 1014013024 ESTAR MANERA VER SU AVANCE, SEGUIMOS TRABAJANDO EN CASA SU DESARROLLO DEL HABLA. GRACIAS BENDICIONES!

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: SARA ISABELLA ORTEGA RODRÍGUEZ	Edad: 3 AÑOS Y 5 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1245078492
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Se ausenta durante varios días del mes debido a su estado de salud donde presenta crisis asmática

Poco a poco su voz empieza a tener un poco más de participación al ir adquiriendo un lenguaje verbal convencional lo que permite que en el momento de dar a conocer su opinión descubra que es comprendido en cierta manera lo que desea dar a conocer sintiendo que es comprendida y que logra su objetivo comunicativo.

En ocasiones es necesario recordarle como debe ser su interacción con los compañeros y compañeras donde todo debe realizarse para el bienestar de todos y el propio indicándole que algunas acciones lo que hacen es que no deseen seguir compartiendo con ella para no sentir incomodidad por la forma de contacto que ejerce.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuemos sensibilizando a Sara sobre la forma adecuada de conseguir lo que desea sin recurrir a un contacto un poco fuerte.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

Laura Rodriguez 1014037244

FIRMA DEL PADRE/MADRE: cel 3212875104

Dandos gracias a la profesora que dia a dia me ayuda con ella, en su desarrollo Motriz.

Me comprometo a ayudar ami hija ase mas compañeusta.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: ALAIA ANAETH GONZÁLEZ GONZÁLEZ	Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	PPT: 6191621
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Poder presentar su muñeca favorita la cual se parecía en apariencia a ella debido a que poseen el mismo tipo de cabello hizo que se sintiera completamente orgullosa de haberla llevado al aula donde al preguntarle si dormía con ella indicara con su cabeza y su voz que si lo que hace que se reconociera por completo el vinculo afectivo que tiene este elemento para ella haciendo que en su juego colectivo se encargara de indicarle a sus pares que la trataran con todo el amor y respeto posible.

Realizar la experiencia pedagógica de la rutina de baño con los bebés donde haber tenido la posibilidad de bañarlo dejó al descubierto como este momento es especial para ella dedicándole todo el cuidado necesario para que cada parte de su cuerpo totalmente limpio y luego con la toalla de papel el momento de limpiar también se convirtiera con mayor cuidado y delicadeza.

Empieza por completo a disfrutar de todos los alimentos ofrecidos, únicamente tiene claro que el mango es la fruta no disfruta en ninguna presentación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuemos con entablar conversaciones donde Alaia de a conocer sus experiencias de forma clara y puntual para enriquecer su habilidad argumentativa.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ceimar Gonzalez

Totalmente de acuerdo con las observaciones y si he notado el avance en casa con respecto a la alimentación e incluso en habilidades comunicativas. Gracias por la dedicación♡

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: THIAGO EMMANUEL CASTELLANOS LÓPEZ	Edad: 4 AÑO Y 1 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856204
Nombre maestra: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Saber cuantos somos en el día a día de su asistencia al jardín se ha convertido en una prioridad para para Thiago ya que logra identificar quienes son los que no han llegado y así poder conocer cual es el motivo de la ausencia de ellos con eso en el momento que regresan al jardín se encarga de indagar como siguen o algún otro dato curioso que desea saber de sus espacios en casa.

En su rostro es inevitable ocultar la emoción que le genera el poder reconocer como el aula empieza a llenarse de las piezas de los bloques lógicos grandes para poder pasar a disfrutar del espacio donde se encarga de crear un castillo como el mismo va indicando.

Ya reconoce que en el parque a pesar de ser un espacio abierto no se debe exceder de los movimientos que pueden hacer en este espacio donde correr es lo primero que desea pero sabe que puede lastimarse y necesita mayor prudencia de como debe hacer los recorridos para que su integralidad no se vea afectada y pueda disfrutar por completo del espacio.

Reconoce claramente cuales son las señales del piso mojado y que se debe hacer cuando se encuentra una de ellas indicando con su expresión verbal que allí no se puede correr porque se pueden caer.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Identifiquemos cuáles son las consonantes de mayor dificultad de pronunciación para jugar con palabras que las contengan y de esta forma afianzar su vocabulario.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

Angie Carolina Lora Mejia

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Agradesco el proceso que lleva mi hijo y me comprometo a trabajar las cosas a mejorar para contribuir en el proceso.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: LIAH ISABELLA PATIÑO DIAZ	Edad: 4 AÑO Y 2 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031855813
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Indica con claridad "ya casi vamos a comer profe" " ya tengo hambre" cuando reconoce que el momento de dirigirnos al comedor se acerca pero al mismo tiempo desea saber que es lo que se va a ofrecer para ya tener una idea clara de que disfruta de los alimentos que va a recibir, además contribuye a anticipar a todos sus compañeros y compañeras para saber que es lo que vamos a realizar. Pero es clave reconocer al mismo tiempo, que por primera vez este mes es necesario indicarle que consuma los alimentos en su totalidad cuando era algo que no se necesitaba solicitar debido a su estado de salud donde aparece la inapetencia.

Sin duda alguna su cambio de look con su corte de cabello fue algo para Liah muy especial donde deseaba por completo que todos reconocieran como se veía de bella y diferentes con su cambio, buscando la manera de escuchar las apreciaciones de sus compañeros y compañeras.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuemos involucrando a Liah en la realización de obras artísticas donde necesite usar la técnica de rasgar y arrugar para crear sus personajes favoritos.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

CC: 1019023118

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Me alegra saber que la niña se desenvuelve con tanta libertad y autonomia como lo hace en casa, agradezco a las profesoras por la atencion y el cariño que le brindan

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: MARÍA JOSÉ BELLO GOYENECHE	Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031857051
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Se ausenta durante este mes unos días debido a que su estado de salud se ve afectado por una crisis respiratoria lo que hace que su participación en ciertas experiencias pedagógicas se vea afectado.

Para María José es primordial que sus obras artísticas tengan cada detalle que ella necesita tomándose el tiempo necesario para poder terminarlas con cada técnica utilizada como lo es: rasgado, arrugado y dáctilo pintura haciendo que su atención y concentración sean directas y deje al descubierto su capacidad motriz fina.

Aún su voz es algo que no logra fortalecer en seguridad lo que hace su participación desde la oralidad se limite a solicitar talvez algo que necesita o para saludar en el momento de ingresar pero en sus juegos colectivos con su incondicional amiga Cristal deja al descubierto de forma imperceptible que posee gran fluidez verbal y coherencia en su discurso.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es necesario generar espacio de confianza donde María José interactúe con tranquilidad y use su leguaje verbal como herramienta principal.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

Gracias Bello.-

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Aprendido la conversación y el diálogo sobretodo a aprendido demasiado...

Gracias....

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: VALERIA SALOMÉ DUQUE VILORIA	Edad: 4 AÑO y 0 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856550
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Orgullosa del sonido que genera la corneta que la acompaña para la comparsa no duda ni un segundo en hacerla sonar durante todo su recorrido por el jardín donde llama la atención de los niños y las niñas de los demás niveles quienes se asoman dejando al mismo tiempo una que otra sonrisa con carcajada por lo que logra reconocer que el sonido genera en los demás.

Empieza a tener más confianza para usar su voz en diferentes momentos de la jornada donde deja al descubierto el vocabulario que posee y la fluidez verbal que ha logrado adquirir la cual era desapercibida hasta el momento por la inseguridad que la caracterizaba, pero ya la ha dejado de lado y ha empezado a comprender que su voz en tenida en cuenta para cada una de sus solicitudes e inquietudes.

Aun en ocasiones es necesario recordarle la importancia de contar con la aprobación del compañero o compañera para poder realizarle peinados ya que es algo que el encanta hacer en su contacto directo con sus pares.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Ofrecer en casa variedad de verduras que se asemejen a las brindadas en la minuta del jardín para que su consumo sea de mayor agrado.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Raibaupe Vloria 20039962 V

En mi calidad espero que el aprendizaje en diversos ámbitos haya sido de manera significativa y la creado independencia. Me siento orgullosa de ser Colombiana, en cuanto la actividad alusiva a la corneta, es decir, apoyando así a la selección. Gracias! Prof...

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: THIAGO BERMUDEZ MARIOTA	Edad: 4 AÑO Y 0 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856849
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Thiago se ausenta debido a su estado de salud por varios días donde presenta una crisis respiratoria que lo hace estar en casa.

Ser el primero en lograr tumbar todos los tarros del tiro al blanco durante la experiencia pedagógica del día diferente lo llevo a convertirse en el modelo para que sus compañeros y compañeras comprendieran cual era la forma adecuada de tomar la pelota para que su coordinación viso motriz fuera adecuada y llegara directamente al blanco indicado.

Cuenta con claridad a sus compañeros y compañeras cual fue el motivo de que no lo vieran varios días en el jardín, con quien estuvo y cuales fueron sus experiencias en casa.

Notoriamente su ingesta de alimentos mejora al tiempo que su salud se ve mejorada de la misma manera.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Dialogar sobre los sucesos del día a día para que pueda narrar las historias que logra contar aquí en el jardín.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Wendy V. Mariotea.

Apesar de su ausencia en el jardin le hizo falta venir preguntaba mucho por su profe lorena. y mencionaba algunos compañeritos. Fue bastante su ausencia no hubo problema en regresar.
Todo lo que hace en el jardin llega a casa y cuenta con alegria.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: MATIAS BUITRAGO TIQUE	Edad: 4 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031855987
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Respeta su individualidad de decisión en el momento que reconoce de los elementos dispuesto para las experiencias pedagógicas cuales son de su preferencia y en el momento de decir en donde desea participar prima su inclinación más allá de quedarse cerca de su amigo inseparable Thiago logrando reconocer de esta forma poco a poco rasgos de su personalidad.

Haber estado con sus zapatos amarrados al de sus compañeros para desplazarse por el espacio de la zona verde genero todo un reto corporal para Matías quien se vio un poco incomodo en su expresión gestual y corporal de no ser el encargado del movimiento de manera individual si no que este requería un trabajo grupal para poder llegar a cada uno de los espacios que se habían indicado, reconociendo al final que fue muy difícil mantenerse de píe y no caer al pasto.

Sin duda alguna uno de sus deportes favoritos es el futbol donde se logra reconocer el control que posee del balón para los tiros de penales haciendo que todos los lanzamientos dieran en el gol con gran puntería y control corporal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental recordarle la importancia de su bienestar y del que lo rodea para que no hayan percances en su interacción diaria.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

Jennifer Tique Loaiza

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

este año a sido super Matias. a demostrado saber sus habilidades que posee. y la Profe es excelente su amor y paciencia para que Matias se sienta más seguro de el

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: MARÍA CAMILA PIZÓN FONSECA	Edad: 5 AÑO Y 0 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1023305259
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Camila únicamente asiste 8 días hábiles debido a su estado de salud el cual se vio afectado por virus respiratorio y digestivo.

Continua reconociendo los momentos de la jornada donde espera con tranquilidad las instrucciones dadas para poder participar de las experiencias donde sin duda alguna la que más disfruta es la que están relacionadas con el contacto directo con la plastilina la cual siempre busca al llegar al aula ya que reconoce donde deja los elementos la docente.

Menciona en los momentos donde se desborda de emoción no controlada que desea ir al baño para evitar realizar la orina en la ropa aunque no logra controlarlo por completo.

Se muestra sonriente e intenta interactuar desde la palabra con la docente y con sus compañeros, primordialmente cuando escucha melodías infantiles que le son familiares.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Lograr que Camila ingrese sin ningún objeto al jardín donde su regulación no este dirigida a este si no a el control de sus emociones desde el reconocimiento de estas.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

Oscar Javier Pinzón Carrasco.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Buen día: seguire en el proceso de (ajj) alludar en la parte del baño, y control de inferes y seguir en su proseso de terapias; gracias por la paciencia.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: ADELE ALFONZO NAVARRO	Edad: 4 AÑO Y 2 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856023
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el momento de la experiencia pedagógica con el kit de constructor donde toma el taladro y se desplaza por el espacio reconociendo donde puede usarlo para repararlas lo que detecta llevando en sus bolsillos algunas tuercas y tornillos con los que indica que se ha convertido por completo en una maestra de obra que dirige a sus compañeros y compañeras más cercanas.

Reconoce con claridad cuando se llama a lista si se encuentra el grupo completo o quiénes son los compañeros y las compañeras que hacen falta para preguntar porque no llegaron al jardín y así replicar el mensaje cuando alguno desee saber. Además, siempre desea saber con exactitud cuántos en total son cada día donde discrimina si son muchos o muy pocos.

Muestra un poco más de control durante la viga de equilibrio donde no se desanima por caer, por el contrario intenta mantener toda la concentración necesaria para llegar al final de la pista y así demostrarse que es capaz de mantener su cuerpo uniforme con el elemento dispuesto.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Dialoguemos concretamente de las situaciones familiares que se están atravesando para que Adele comprenda de mejor manera lo que vive actualmente y no adquiera conductas inadecuadas en su relación con sus pares y con los adultos que la rodean.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Emmanuel Alfonso

Agradezco las herramientas que le proporcionan a mi hija, para que ella pueda desarrollar habilidades nuevas que mejoran su auto estima y sus relaciones interpersonales que ayudan a que tenga una mayor confianza en ella misma

Gracias !!

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: IAM DAVID POLANCO GARZÓN	Edad: 4 AÑO Y 1 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856101
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Empieza a tener una intervención más puntual cuando de entonar rondas infantiles se trata y más cuando identifica durante las melodías que algunas se las sabe de memoria como lo son las de mariposita y viajando en bus.

Poder recolectar la mayoría de hojas secas de la zona verde fue algo que priorizo Iam durante la experiencia pedagógica donde sin duda alguna su expresión corporal dejó al descubierto que se sentía orgulloso de ver su valde completamente lleno haciendo que en el momento de llevarlas al aula lograra realizar la lluvia de estas con la mayor cantidad de hojas posibles.

Poder pasar a dejar que su pex de papel flotara en el agua no podía hacerse esperar por lo que se evidencio un poco inquieto e impaciente de escuchar su nombre para poder disfrutar de la experiencia lo que le genero auto-regulación hasta lograr comprender que cada uno iba a tener su turno.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Recordar la importancia de generar interacciones con sus compañeros y compañeras desde el bienestar propio y de los demás.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yuri Polanco

me parece fabuloso ver lo grande que esta mi hijo y de sentir todo lo que ya va abanzando.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: CRISTAL CELESTE PANCHE CATÓLICO	Edad: 4 AÑO Y 2 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1013281194
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Intentar realizar cada uno de los movimientos indicados dentro de las experiencias pedagógicas donde el cuerpo es el protagonista hace que su atención se mantenga completamente dirigida a reconocer como debe hacerlo para que en el momento de pasar se sienta con la total confianza de hacerlo mientras lo realiza desde la tranquilidad y la calma que la caracterizan.

Realizar el pez en papel hizo que se mantuviera atenta en cada una de las instrucciones del origami donde cada pliegue realizado intentaba ser lo más parecido en el detalle reconocido mostrando en su mesa de trabajo que ella lograba obtener el paso a paso que se indicaba casi de la forma más correcta.

La biga de equilibrio desafió por completo la tranquilidad y calma que la caracteriza al sentir que era un obstáculo bastante inseguro pero aún así no dejó de intentarlo haciendo que el recorrido fuera lento para poder mantener el control de lo realizado.

TRABAJEMOS JUTNOS POR:

Permitir que Cristal explore diferentes movimientos en espacio como el parque o áreas seguras de la casa donde su control corporal sea retado a realizar movimientos que son posibles a su edad desde la confianza de hacerlos.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Juan Pablo Panche

Edad sies muy desaciosa pero trata de hacer muy bien las cosas. y es muy atenta alo todo lo que la paren hacr.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 8 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024
Nombre del niño o niña: BETSABE HELENA PULIDO ZAMORA	Edad: 3 AÑOS 10 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	RC: 1245078106
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Llegar a este espacio fuera para Helena completamente natural mostrando el gusto que le genero compartir con sus pares sintiéndose por completo acogida por su compañero Isaac con quien logra crear un vínculo afectivo en cada una de las experiencias sintiendo que los juegos colectivos que se generan tengan por completo los intereses de ambos.

En ocasiones es necesario recordarle que en las interacciones deben primar el bienestar de ella y de sus compañeros por lo cual es necesario hablar directamente a su altura para que comprenda que dichas acciones hacen que sus compañeros y compañeras sientan deseo de no continuar en el juego por lo que hace que le permite reconocer que es necesario se un poco más sutil con sus interacciones.

A pesar de no poseer un lenguaje verbal convencional es capaz de darse a entender para todo aquello que desea o que necesita conseguir.

En el espacio del comedor es completamente un reto el poder esperar su turno para recibir los alimentos ya que disfrutan todos en su totalidad desean que sea rápida la entrega para su consumo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante darle a conocer a Helena que la acción tiene consecuencias desde la literatura y música infantil.

"Lo mejor que se le puede dar a los hijos, además de buenos hábitos, son buenos recuerdos."

Sydney Harris

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Brenda Gonzalez

Desde la fundación CRAN se estimularan las áreas acordes a su desarrollo y edad.

Powered by CamScanner